国頭小だより 令和7年度 9月25日 第5号

製ガジュマル



HPアドレス://www.town.wadomari.lg.jp/school/kunigami-e

うやほーは、しまの宝でいろどー。「敬老会楽しかったですね」

国頭字約310名,西原字82名の敬老者の皆様,おめでとうございます。校長として敬老会に参加する中で,子どもたちが元気よく踊ってくれた「ヤッコ」や優雅に踊ってくれた「仲里節」を見ていると感無量で目頭が熱くなり伝統の息づかいを感じることでした。今年は一夜限りのネーネーズの一員として,「乾杯サビラー」とありがとうを楽しく踊って祝うことが出来ました。また敬老者の方々との語らいの中で,昔を思いだしながら**うやほーの皆様の苦労の上に**今の地域・学校があるんだなあと思い,もっともっと国頭小も頑張らないとなあと思うことでした。

○ の 秋 (スポーツ・読書・食欲・レジャー等)

2学期は行事が盛りだくさん。陸上記録会・音楽発表会・秋季大運動会・読書月間・学習発表会・ガジュマル祭などがあります。10月26日(日)に秋季大運動会が計画されています。子どもたちは少しずつ種目の練習や応援の準備をしているところです。地域の種目も例年通りプログラムに組まれています。また、昨年に続き職域対抗リレーも行います。子どもたちのために参加して盛り上げて下さることをお願いします。申し込みを希望する方は、学校まで電話をお願いします。

<u>イチム シッタイ ミヘディロどー。</u>

☆ (昔)親は子どもの鏡。→ (今)子どもの後ろ姿を見て親は、大人は? 年間約8000人の観光客が国頭小学校を訪れます。日本全国はもとより外国からもやってきます。子どもたちは、「待ってました」と言わんばかりに観光客の皆さんに大きな声で笑顔付きの挨拶をしてくれます。そして、観光客の皆さんから「子どもたちの態度に感銘を受けた。校内に自由に入り、ガジュマルの見学がゆっくり出来たり、とっても長い滑り台が出来たりする学校は珍しい。」など、多くの称賛の言葉をいただいています。学校内でのあいさつは、以前よりだいぶ良くなっています。ご家庭ではどうでしょうか。学校・家庭・地域で声かけの取り組みをお願いします。

日本一(ガジュマル)のようにあいさつが元気よく出来る国頭小を目指して保護者・地域住民 むーるし わらんちゃ すだでいてい。いかぬむやー。

★校区内で元気よくあいさつをしている子どもがいましたら沢山褒めてあげて下さい。

第76回県図画作品展町審査会

☆ 特選 鈴木蒼琉(1年)田中律(1年)棚窪優太朗(2年) 末川新(3年) 行田紗空(3年)中村栞捺(4年)東大誓(5年)川間羽琉(6年)中村謙斗(6年)

第68回県児童生徒作文コンクール 町審査会

☆ 特選 中村凜果(1年)田畑潤之助(2年)日高葵愛(2年)末川新(3年) 名越悠(4年)川間羽琉(6年)中田恵大(6年)

☆ 入選 田中 律(1年) 安田ひかり(3年)中村栞捺(4年)松村純平(5年)

第61回大島地区読書感想文コンクール 町審査会

★特選 佐藤心遥(1年)、山下 仁裕(1年)、勝男 結(2年)、佐藤 颯介(3年)

|第73回「理科に関する研究記録展」 町審査会

|☆ 特選 佐藤 心遥(1年)佐藤颯介(3年),葉棚 あやめ(5年),末川 葉琉(6年)

第16回かごしまジュニア検定

☆ 合格 内山 結愛(6年)中村 謙斗(6年)安田 花帆(6年)

10 A

主な行事予定

1日(水)沖永良部秋季研究大会

(午前授業:給食あり12時30分下校予定)

7日(火)ヤッコ・仲里節練習

10日(金)移動図書

12日(日)町民スポーツ大会

13日(月)スポーツの日

14日(火)ヤッコ・仲里節練習

16日(木)陸上記録会

18日(十)PTA奉什作業(予備日19日)

21日(火)ヤッコ・仲里節練習

22日(水)運動会予行練習

23日(木)運動会準備(児童・保護者)

26日(日)秋季大運動会(予備日28日)

27日(月)振替休日



主な行事予定

3日(月)文化の日

※県民週間(4~7日自由参観日)

4日(火)長寿会とのふれあい会

6日(木)避難訓練

7日(金) 肝心(1~3年)•移動図書

8日(土)町音楽発表会(3・4年)

12日(水)肝心(1~3年)

13日(木)こども園交流

22日(土)農業祭

23日(日)勤労感謝の日

24日(月)振替休日

30日(日)学習発表会・ガジュマル祭

12月1日(月)振替休日

学校評価 (4…思う 3…少し思う 2…あまり思わない 1…思わない)

評価項目	評 価			
	4	3	2	1
学校は、教育方針や学校の取組、教育活動の情報や様子を分かりやすく 伝えていると思いますか。	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けていると思いますか。	52.3%	43.2%	4.5%	0.0%
学校は、よく整理整頓され、教育環境の整備に努めていると思います か。	61.4%	34.1%	4.5%	0.0%
 我が子は,毎日喜んで学校に登校し,授業が楽しいと言っていますか。 	43.6%	48.4%	4.8%	3.2%
我が子は、意欲的に学習に取り組み、基礎・基本の力がついてきていると思いますか。(*学校・家庭での学習の様子や各教科の単元テスト等の結果から総合的に見て)	25.8%	46.8%	24.2%	3.2%
我が子は,人を思いやる心が育ってきていると思いますか。	29.0%	62.9%	8.1%	0.0%
我が子は、家庭や地域であいさつをしていますか。	27.5%	51.6%	17.7%	3.2%
 我が子は、交通ルールなどの決まりをしっかり守っていますか。 	41.9%	46.8%	11.3%	0.0%
保護者(あなた)は,学校や学年の行事等に協力していますか。	31.9%	56.8%	6.8%	4.5%
保護者(あなた)は、我が子と学校生活について話をしていますか。	50.0%	43.2%	4.5%	2.3%
保護者(あなた)は、我が子の家庭学習の取組に関心をもち、学習を促したり、見届けをしたりしていますか。	38.7%	38.6%	18.2%	4.5%
	学校は、教育方針や学校の取組、教育活動の情報や様子を分かりやすく伝えていると思いますか。 学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けていると思いますか。 学校は、よく整理整頓され、教育環境の整備に努めていると思いますか。 我が子は、毎日喜んで学校に登校し、授業が楽しいと言っていますか。 我が子は、意欲的に学習に取り組み、基礎・基本の力がついてきていると思いますか。(*学校・家庭での学習の様子や各教科の単元テスト等の結果から総合的に見て) 我が子は、人を思いやる心が育ってきていると思いますか。 我が子は、家庭や地域であいさつをしていますか。 我が子は、交通ルールなどの決まりをしっかり守っていますか。 保護者(あなた)は、学校や学年の行事等に協力していますか。 保護者(あなた)は、我が子と学校生活について話をしていますか。	学校は、教育方針や学校の取組、教育活動の情報や様子を分かりやすく 伝えていると思いますか。 52.3% 学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けていると思いますか。 52.3% 学校は、よく整理整頓され、教育環境の整備に努めていると思います 61.4% 我が子は、毎日喜んで学校に登校し、授業が楽しいと言っていますか。 43.6% 我が子は、意欲的に学習に取り組み、基礎・基本の力がついてきていると思いますか。 (*学校・家庭での学習の様子や各教科の単元テスト等 の結果から総合的に見て) 我が子は、人を思いやる心が育ってきていると思いますか。 29.0% 我が子は、家庭や地域であいさつをしていますか。 27.5% 我が子は、交通ルールなどの決まりをしっかり守っていますか。 41.9% 保護者(あなた)は、学校や学年の行事等に協力していますか。 31.9% 保護者(あなた)は、我が子と学校生活について話をしていますか。 50.0% 保護者(あなた)は、我が子の家庭学習の取組に関心をもち、学習を促 38.7%	学校は、教育方針や学校の取組、教育活動の情報や様子を分かりやすく 伝えていると思いますか。 54.5% 45.5% 45.5% 学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けていると思いますか。 52.3% 43.2% 学校は、よく整理整頓され、教育環境の整備に努めていると思いますか。 61.4% 34.1% 我が子は、毎日喜んで学校に登校し、授業が楽しいと言っていますか。 43.6% 48.4% 我が子は、意欲的に学習に取り組み、基礎・基本の力がついてきていると思いますか。 (*学校・家庭での学習の様子や各教科の単元テスト等の結果から総合的に見て) 我が子は、人を思いやる心が育ってきていると思いますか。 29.0% 62.9% 我が子は、家庭や地域であいさつをしていますか。 27.5% 51.6% 我が子は、交通ルールなどの決まりをしっかり守っていますか。 41.9% 46.8% 保護者(あなた)は、学校や学年の行事等に協力していますか。 31.9% 56.8% 保護者(あなた)は、我が子と学校生活について話をしていますか。 50.0% 43.2% 保護者(あなた)は、我が子の家庭学習の取組に関心をもち、学習を促 38.7% 38.6%	学校は、教育方針や学校の取組、教育活動の情報や様子を分かりやすく 伝えていると思いますか。 54.5% 45.5% 0.0% 学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けていると思いますか。 52.3% 43.2% 4.5% 学校は、よく整理整頓され、教育環境の整備に努めていると思います 61.4% 34.1% 4.5% 我が子は、毎日喜んで学校に登校し、授業が楽しいと言っていますか。 43.6% 48.4% 4.8% 我が子は、意欲的に学習に取り組み、基礎・基本の力がついてきていると思いますか。 (*学校・家庭での学習の様子や各教科の単元テスト等 の結果から総合的に見て) 我が子は、人を思いやる心が育ってきていると思いますか。 29.0% 62.9% 8.1% 我が子は、家庭や地域であいさつをしていますか。 27.5% 51.6% 17.7% 我が子は、交通ルールなどの決まりをしっかり守っていますか。 41.9% 46.8% 11.3% 保護者(あなた)は、学校や学年の行事等に協力していますか。 31.9% 56.8% 6.8% 保護者(あなた)は、我が子と学校生活について話をしていますか。 50.0% 43.2% 4.5% 保護者(あなた)は、我が子の家庭学習の取組に関心をもち、学習を促 38.7% 38.6% 18.2% 4.5%

〔自由記述欄〕

- 〇いつも温かく見守っていただき、ありがとうございます。
- 〇これからも、よろしくお願いします。
- Oいつもありがとうございます。
- ○体操服を汚れが落ちやすい涼しい素材にしていただきたいです
- ○体操服の素材を汚れが落ちやすい物に変えてほしいです

⇒体育服については業者に依頼しています。

〇伝統継承は保護者じゃなく子ども達がするものです。中里節やヤッコを運動会でPTAで一緒に踊るのは違うと思う。しかも学校の運動会は子ども達のものであって保護者のものではない。

⇒国頭小学校の目玉、伝統として保護者の協力を得ながら親子で取り組んでもらっています。説明しながら全体で進めたいと思います。

〇毎日子どもたちが楽しみに学校に登校していてとてもありがたいです。ただ、子どもが屋休みをとても楽しみにしていたのですが、短くなったと悲しんでおります。みんなで遊ぶ日などもやりにくくなったと・・・たしか昨年度3学期お試し?という感覚だったのですが、今後どうなるのでしょうか?できれば今まで通りの屋休みの時間に戻し、子ども同士が自分たちで交流する時間を確保して欲しいとも思います。

⇒去年、今年の校時表でそれぞれ長所・短所はあると思います。子どもたちの下校時刻も 50分早くなっています。2学期に子どもたちの交流の場等対策をとってみたい思います。

子育て講演会

9月9日(火)に田中美保子先生(町教育委員)を招き 「今を生きる子どもたちへ伝えたいこと」という演題をも とに子育てについて講演会を実施しました。保護者の方が 頑張っていることを認めながら困っていることなどをグル



ープごとに話し合うことができましたので子育てのヒントとなったことと思います。

E

地域と合同で秋季大運動会を開催します!

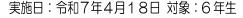


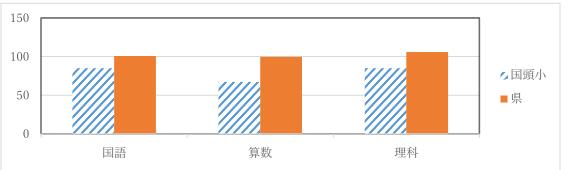
子どもたちの競技・演技に御声援をくださいますとともに,地域対抗の一般種目へ御 参加くださいますようお願いします。

午前8時40分 開会(入場行進)

※ 雨天の場合は、10月28日(火) に延期します。朝、6時30分に花火で合図

全国学力・学習状況調査結果





【全国平均を 100 とした場合の本校及び県の平均】

全国学力・学習状況調査の本校の結果についてお知らせします。国語・算数・理科ともに正答率が全国、県平均を下回る結果となりました。

国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「短答式」、理科の「生命を柱とする領域」において全国平均を上回る結果となりました。しかし国語の「読むこと」や算数の「測定」、「図形」の領域については課題が見られました。また、どの教科においても「記述式」の問題形式において全国に比べて、大きく落ち込んでいることが分かりました。今後、書くことを重視して授業の充実に努めながら、より確実に学力が定着していくように様々な問題にも取り組ませていきたいと思います。

