

# 令和6年度 和泊町立国頭小学校学校経営グランドデザイン

## I 学校経営の基底

- 公教育の理念に立ち、教育基本法、学校教育法等の関係法規に基づくとともに、県・地区・町の教育行政の重点施策を踏まえ、学校や地域の実態及び児童の心身の発達段階や特性に即した特色ある教育の充実に努める。
- 人権教育の理念を根幹に据え、知・体・徳の調和がとれた人間性豊かな児童を育成するとともに、創立126年目の歴史と伝統を重んじ、活力ある開かれた学校づくりを推進する。

## II 学校教育目標

- 教育目標 **豊かな心とたくましい体を持ち、郷土愛に燃えて、自ら学ぶ子どもを育成する。**
- 校訓 **考える【知】 たくましく【体】 明るく【徳】**
- キャッチフレーズ **「日本一のガジュマル」の如く たくましく・美しく  
「汐干す母」に学び くじけず・やさしく**

## III 学校経営の基本方針

- ◎ 人権教育の理念を根幹に据え、教育課程の完全実施とともに、教育課題である「確かな学力」の定着、生徒指導の充実、開かれた学校づくりの推進に力を入れ、児童一人一人が楽しく充実した学校生活を送られるように努める。
- 郷土を知り、郷土を愛する児童の育成とともに、安心・安全で地域に信頼され、子どもが通いたい、保護者・地域が通わせたい学校づくりを推進する。
- 「環境は人をつくる」という考えに立ち、師弟同行・率先垂範のもとに季節感のある美しい学校環境づくりに努める。
- 確かな学力の定着に向け、指導法の改善を図ると共に、全校体制で児童一人一人の学力の向上に努める。
- 夢をもち、感動する心を育み、豊かな情操と広い視野を養うために勤労体験活動の充実を図るなど、特色ある学校づくりに努める。
- 個々の違いを認め、他を思いやる心の育成を通して、差別や偏見に対する理解と認識を深め、人権尊重の精神の育成に努めると共に、児童のもつよさを伸ばす教育の推進に努める。
- 健康の保持増進及び体力の向上を図るなど、健康で安全な生活を送るために必要な資質や能力の育成に努める。

## IV めざす子ども像、学校像、教師像

### ○ めざす子ども像

考える子【知】	たくましい子【体】	明るい子【徳】
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の話をよく聞く子</li> <li>・自分の考えをもつ子</li> <li>・本をよく読む子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活をする子</li> <li>・体力づくりに励む子</li> <li>・最後までやり抜く子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶、返事が元気よくできる子</li> <li>・善悪が分かる子</li> <li>・友達と助け合う子</li> </ul>

### ○ めざす学校像

- ア あいさつ・返事が響き合い、心の通い合う温かい学校
- イ 郷土に根ざし（方言）、将来子供たちが誇りにできる学校
- ウ 困難に対して、果敢にチャレンジする学校

### ○ めざす教師像

- ア 人間性豊かで、児童・保護者・地域住民から信頼され愛される教師
- イ 心身共に健康で、気づきを大切に、率先垂範できる教師
- ウ 常に研修に励み、自ら学ぶ姿勢をもつ教師  
(一人一研究授業、教育実践記録への応募)

- 【一事徹底】…気持ちの良いあいさつ（先手挨拶・大きな声・笑顔等）
- 【一校一改善】…読む力を伸ばす（読解力）
- 【一校一運動】…持久力を付ける（長縄・おにごっこ・持久走・短縄等）

#### 教職員集団3つのワーク

- ① ネットワーク
- ② チームワーク
- ③ フットワーク

#### 組織運営のサイクル

PDCAサイクルによる学校運営の改善と充実

