和泊町立大城小学校 学校だより



あぐかちやらんと

校訓『負けじ魂』

キャッチフレーズ「祖先の知恵を受け継ぐ大城小」

HP アドレス https://www.town.wadomari.lg.jp/school/ohjiro-e 令和7年 10月 24日No.6



いよいよ運動会本番です!!

校長 根釜 恵理子

10月26日(日)は、秋季大運動会本番です。運動会シーズンの最後を飾る素晴らしい運動会になるよう、子供たちは一生懸命練習を重ねてきました。

「最後まで赤白みんなで走りぬけ」のスローガンの下,開会式から競技,閉会式 まで、子供たちの活躍する姿がたくさん見られると思います。どうぞ保護者 の皆様、地域の皆様、多数ご来場いただき、

子供たちへ熱い声援をよろしくお願いいたします。

~子供たちの健やかな成長を願って~

右に保護者の皆様によるアンケート結果を掲載させていただいています。7項目目の「学校や学級では、いじめのない学級づくりに取り組んでいる」に関して、「いじめに関する取り組み状況の情報発信がないため回答に悩んだ」というご意見がありました。保護者の皆様への情報発信が不十分であったことにあらためて気付かされました。貴重なご意見、誠にありがとうございました。

本校では、子供たちが元気に学校生活を送ることができるよう、毎月、アンケートを実施しています。その中で、いじめや悩み等の把握を行い、アンケート実施後に担任との教育相談の時間を設けています。いじめ等があるという回答があった場合は、詳しく話を聞き、全職員で情報共有し解決に努めています。2 学期に入って実施した 9 月、10 月のアンケートからは、いじめられているという子供は見られませんでした。これから毎月の学校だよりを通して保護者の皆様や地域の皆様へも、いじめに関する結果をお知らせしたいと考えています。また、子供たちは「いじめられていない」と回答していても、保護者の皆様や地域の皆様が把握されている場合もあるかもしれません。その場合は、学校までご連絡ください。子供たちの健やかな成長のために今後も、学校・家庭・地域一体となって尽力できますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

| 前期保護者アンケート(結果) | | | | |
|----------------|----|---|------|------|
| | 0(| 4) ~ あてはまる ○(3) ~ だいたいあてはまる | | |
| | Δ(| $2) \sim ballon = 0$ | R7.9 | R6.9 |
| 学校は | Ι | 学校は,学校だよりやPTA等で,教育方針を分かりやすく伝えている。 | 3.8 | 3.4 |
| | 2 | 学校は,地域に根ざした特色ある教育活動を行っている。 | 3.8 | 3.5 |
| | 3 | 学校は,保護者や地域民の願いを汲み取り,応えようと努力している。 | 3.8 | 3.4 |
| | 4 | 学校は,事故防止に努め,施設設備も安全で有効に活用されている。 | 3.7 | 3.4 |
| | 5 | 学校は,校舎内・教室・校庭など,学習環境づくりに取り組んでいる。 | 3.8 | 3.6 |
| | 6 | 学校職員と,子どもの心身の健康について気軽に相談できる。 | 3.8 | 3.3 |
| | 7 | 学校や学級では,いじめのない学級づくりに取り組んでいる。 | 3.7 | 3.3 |
| | 8 | 学校行事等は,よく工夫され,楽しく子どもたちは参加している。 | 3.9 | 3.6 |
| 先生は | 9 | 担任は,学級の様子や学習の進度が分かるような週報等を発行している。 | 3.9 | 3.7 |
| | 10 | 学校職員は、子どものことについての相談に、適切に応じてくれる。 | 3.9 | 3.6 |
| | 11 | 学校職員は、子どもの間違った行動に、適切に指導してくれる。 | 3.9 | 3.4 |
| | 12 | 学校職員は,我が子のことをよく理解してくれている。 | 3.8 | 3.5 |
| | 13 | 学校職員は,全ての教育活動において,人権尊重の立場で指導している。 | 3.9 | 3.5 |
| 子どもは | 14 | 子どもは,早寝・早起き・朝ご飯を心がけ,規則正しい生活ができている。 | 3.2 | 2.9 |
| | 15 | 子どもは,学校に行くのを楽しみにしている。 | 3.4 | 3.3 |
| | 16 | 子どもは,自分から進んでよくあいさつをしている。 | 3.3 | 2.9 |
| | 17 | 子どもは,毎日歩いて登校している。 | 2.9 | 3.0 |
| | 18 | 子どもは,授業が分かりやすく楽しいと言っている。 | 3.3 | 3.1 |
| | 19 | 子どもは,よく手伝いをしている。 | 2.8 | 2.8 |
| | 20 | 子どもは,自主学習にも取り組んでいる。 | 2.8 | 3.0 |
| | 21 | 子どもは,メディアの利用について話し合ったルールを守っている。 | 2.8 | 2.5 |
| | 22 | 子どもは,地域行事によく参加している。 | 3.2 | 3.4 |
| 家庭では | 23 | 御家庭では,親子であいさつ(おはようございます,ただいま,おやすみなさいなど)を交わしている。 | 3.6 | 3.6 |
| | 24 | 御家庭では,子どもと十分に会話し,学校の様子を詳しく知ることができている。 | 3.3 | 3.2 |
| | 25 | 御家庭では,学校からの配布物(学校便り,学級通信,保健便り等)をよく読んでいる。 | 2.8 | 3.1 |
| | 26 | 御家庭では,むし歯予防・治療,病気の予防に努めている。 | 3.3 | 3.5 |
| | 27 | 御家庭では,子どもの学習に対して励ましや賞賛の声かけに努めている。 | 3.4 | 3.3 |

前期保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。

○1~13 の「学校は・教師は」の項目では 3.7 以上の高い評価をいただいています。今後も継続して 取り組んでまいります。

○14~22 の「子どもは」の項目では、歩いて登校・お手伝い・自主学習・メディア利用の項目が3以下でした。学校でも「歩くことによって脳の活性化されること」、「手伝いをすることによって自己肯定感が高まること」、「自主学習によって主体性が生まれること」、「メディア以外の寄り所を作ることによって人生が豊かになること」等を折りに触れて伝えていきたいと思います。ぜひそれぞれのご家庭で、お子さんの実態に合わせて、声をかけてください。

○23~27 の「家庭では」の項目では、学校からの配布物を読んでいるかが3以下でした。今年度からまなびポケットによる配信が中心となっていますので、確実にご確認ください。