



令和8年度 和泊町立大城小学校 グランドデザイン

太字下線⇒追加変更点
太字波線⇒今後変更予定

学校教育目標

「共に学び 共に伸びる」

人権教育=全ての教育の基本

- 児童の実態
- 保護者や地域の思い・願い
- 教師の思い・願い

- 【鹿児島県教育振興基本計画】
- 【大島地区教育推進プラン】
- 【町教育行政基本方針】

【校訓】負けじ魂



【キャッチフレーズ】

祖先の知恵を受け継ぐ大城小

～米・黒糖づくり, 郷土芸能(三味線・万寿主・島ムニ), 昔の遊び体験を通して～

めざす子供像

やさしい子(徳)

素直で思いやりの心を持ち、誰にでも親切にできる子

かしこい子(知)

目標を持って、主体的に学び、自分の考えを表現できる子

たくましい子(体)

規則正しく生活し、進んで体を鍛え、最後までやり通す子

めざす学校像

- 1 一人一人の子供がいきいきと輝く学校
- 2 子供たちが協力し、主体的に学習に取り組む学校
- 3 一人一人が進んであいさつのできる学校
- 4 子供たちが郷土に誇りを持つ学校
- 5 環境が美しく整った学校
- 6 家庭・地域に信頼され、地域とともにある学校 (家庭・地域との連携)

めざす教師像

- 1 教師としての使命感・責任感を持ち、高い人権意識の基、実践する教師
- 2 力の付く授業を創造し「確かな学力」を定着させる教師
- 3 「教員同行」を心がけ、子供一人一人に寄り添う教師
- 4 常に研究と研鑽に努め、日々前進する教師
- 5 子供や保護者、地域の方々から信頼される教師
- 6 服務規律の厳正確保に努め、他の模範となる教師

学校重点課題と具体策

学 力 向 上

- 1 基礎学力の確実な定着
- 2 少人数・複式学級における指導法改善及び学習者主体の授業実践
- 3 特別支援教育の充実
- 4 キャリア教育の充実
- 5 ICT機器の効果的活用 (タブレットの活用)
- 6 職員研修の充実 (一人一研究授業の実施)

心 の 教 育 の 充 実

- 1 人権教育と道徳教育の充実
- 2 いじめ・不登校の未然防止
- 3 あいさつの励行 (語先後礼)
- 4 清掃・緑化・ボランティア活動の充実
- 5 郷土の良さに触れる活動の充実
- 6 読書指導の充実

体 力 ・ 気 力 の 向 上

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯
 - ・ 正しいメディアの活用 (家庭内ルールの定着)
- 2 保健指導の充実
- 3 体力作りの工夫 (自主活動:一輪車・縄跳び)
- 4 安全教育の充実
- 5 食育の充実

学校における働き方改革の推進

・1Action, 1Try ・効率的環境 ・協働体制 ・大城小もりあげ隊との連携

- 【一校一改善：読解力の向上】
- 【体力づくり：一輪車・なわとび】
- 【一事徹底：あいさつ(語先後礼)】
- 【シンボルツリー：ガジュマル】