

夢をもち、確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる 和泊小の子供を育てる



和泊町立和泊小学校
学校だより 10月号
令和7年10月21日
西郷先生の「和の心」を継承 和小HP



魅力ある学校づくり 素敵な時間としあわせを感じて!!

校長 池田 裕一郎

本校は、令和6・7年度の2年間、県教育委員会の研究指定を受けて、「魅力ある学校づくりプロジェクト」に取り組んでいます。その研究と実践の成果を10月1日（水）に発表しました。島内外から100名を超える教職員が集まりました。

本校では、授業に内在化した生徒指導の4つの視点（①自己存在感の感受への配慮 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成）を重視し、発達支持的なアプローチ（挨拶、声かけ、励まし、称賛、対話、集団への働きかけ等）を取り入れました。これにより、子供たちが安心して学び、自己肯定感を高める環境を整えました。

主体的に対話的な授業や個別最適な授業、SEL（社会性と情動の学習）の8つのスキルを取り入れた教育プログラムを通じて、子供たちの社会性や感情の発達を支援してきました。

その結果、「学校が楽しい」と強く肯定（1当てはまる 2どちらかといえば当てはまる 3どちらかといえば当てはまらない 4当てはまらない ※割合は、4観点のうち1に着目）する子供たちの割合が令和5年度の3学期の55%から、令和7年度の1学期には61%に増加しました。また、授業に主体的に取り組む子供たちの割合も、同期間で35%から55%に向上しました。

これらの成果は、本校の職員が試行錯誤を重ね、失敗を恐れずに取り組んできた結果だと思います。今後も家庭や地域との連携を深め、地域とともに歩む魅力ある学校づくりを更に推進していきたいと思っています。

当日は、研修係の末廣渉教諭が研究発表をし、3年い組の水本沙織教諭と6年い組の松久保陽史教諭が公開授業をしました。全体会では、高橋典久先生（岡山県教育庁人権教育・生徒指導課課長、国立教育政策研究所フェロー）の講演があり、教育の本質と生徒指導の視点から深い学びを得ることができました。分科会においては、かつて本校に勤務していらっしゃった福元浩子先生（鹿児島県教育庁高校教育課生徒指導班指導主事）が指導助言をしてくださいました。



【末廣教諭の研究発表】



【水本学級の公開授業】



【松久保学級の公開授業】



【高橋先生の講演】



和泊小の校長として、この2年間の職員の働きに感謝しつつ、「素敵な時間」と「しあわせ」を感じた10月1日になりました。すべてに感謝!!

November 11月の行事予定

- 23日(日) 勤労感謝の日
子どもと一緒に読書の日
24日(月) 振替休日
25日(火) 肝心(教え)[2校時:3年]
26日(水) 避難訓練(火災)・クラブ活動
27日(木) 校内読書まつり
- 4日(火)～7日(金)
地域が育む「かごしまの教育」
県民週間・学校自由参観
校内読書月間(～30日)
- 5日(水) 音楽発表会[3校時:全学年]
7日(金) 薬物乱用防止教室[5校時:上学年]
8日(土) 土曜授業・町音楽発表会[3年]
- 11日(火) 教育委員会管施設訪問
12日(水) クラブ活動
13日(木) 肝心(教え)[3校時:2年]
6年校外学習
18日(火) 方言の日
肝心(お茶)[2～4校時:下学年]
肝心(教え)[3校時:1年]
19日(水) 食育の日
鹿児島学力・学習状況調査(質問紙)
肝心(教え)[3校時:2年]
20日(木) 3年社会科見学(消防署)

和泊町立和泊小学校

地域が育む『かごしまの教育』県民週間 11月1日(土)～7日(金)

「をうがみやぶら みへていろど 島むに大事にする ばくの学校へ ものりいよ」

【講師】和泊小5年 山崎 誠士郎 さん

10月26日(日) 第78回秋季大運動会 子供たちの頑張りにご声援をお願いします。(9:00～14:00) ※ 荒天の場合は10月27日に順延します。

11月4～5・6・7日 学校開放日(自由参観) 子供たちの授業の様子など、校内を自由に参観ください。(4日 8:45～14:55...5・6・7日 8:45～15:55)

11月5日(木) 音楽発表会 全校児童が体育館に集まり、学級ごとに音楽に関する発表を行います。(10:25～11:25)

11月4日～7日 「心の教育の日」 人権週間の取組として、この期間に全学級、道徳科の授業に取り組みます。

子供たちの頑張る姿や学校の様子を、ぜひ見に行ってください。なお、来校の際には、子供たちの安全確保のために、児童玄関までの受付をお願いします。

「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」に合わせ、11月4日(火)から7日(金)までの午前中(給食準備の時間まで)、学校開放(自由参観)を行います。

なお、詳細は、以下ご確認ください。たくさんの方のご来校をお待ちしております。

- 自由参観
4日(火) 8:45～12:40 5日(水) 8:30～12:40
6日(木) 8:45～12:40 7日(金) 8:30～12:25
- 音楽発表会
5日(水) 10:25～11:25 全校児童が体育館で音楽発表(合唱・合奏)を行います。
- その他(お願い等)
(1) 児童玄関の階段下に受付を設けてあります。来校された際には、受付に置いてあります名簿に記名をお願いします。また、感想用紙も準備してありますので、参観後の感想記入もご協力ください。
(2) 児童玄関に来客用スリッパを準備しておりますので、ご利用ください。

令和7年度 児童会スローガン

「みんなで仲良く 元気に チャレンジ 和泊小」

避難訓練

10月2日(木)の2校時に、地震を想定した避難訓練を実施しました。まず机の下に隠れ、机の脚を握り、揺れが収まるまで待ちました。その後、落下物に気を付けながら、運動場まで静かに素早く避難し、全員の無事を確認しました。津波を想定した訓練のため、より海拔の高い高千穂神社まで移動しました。6年生に優しく手を引かれながら、1年生も落ち着いて移動することができました。

地震などの天災はいつ起こるか分かりません。どんな状況であっても命を守る行動がとれるように、これからも訓練を重ねていきます。

ご家庭でも、いざというときに備え、避難の仕方等についてお子さんとご確認ください。



沖永良部秋季教育研究大会

10月1日(水)に本校で行われ、島内外の小・中・高等学校の先生方が多数来校しました。本研究大会は、鹿児島県教育委員会「魅力ある学校づくりプロジェクト」の指定も受けていたため、県教育委員会や大島教育事務所、両町教育委員会からも多くの来賓が来校されました。さらには、岡山県教育庁人権教育・生徒指導課の高橋課長をお招きして、生徒指導に関する貴重なご講演をいただくなど、本校職員だけでなく、来校された先生方にとっても、たいへん有意義な学びの多い時間となりました。

来校された方々から、子供たちの学びに向かう姿勢や学校全体の落ち着いた雰囲気などたくさん褒めていただきました。これまで教児共に取り組んできた「魅力ある学校づくり」が着実に進んでいると改めて実感することでした。これからも家庭や地域のご協力をいただきながら、更に魅力ある学校づくりに取り組んでいきます。



学校からの4つのお願い ～各御家庭での取組をお願いします。～
「あいさつ、家庭学習、歩育(歩いて登校)、早寝・早起き・朝ご飯」

全国学力・学習状況調査について

全国学力・学習状況調査(現6年生)の結果が発表されました。これは、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における子供たちへの学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てるためのものです。

本校・県・全国の状況とその分析を報告いたします。※ 数字は正答率(%)

本校の結果は、右表のとおりです。理科は全国平均を上回りましたが、

国語科・算数科はやや低い結果となりました。全職員で結果を分析したところ、国語科では、特に、目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することに課題があることが分かりました。算数科では、特に、日常生活における百分率が用いられている場面で、倍を使って捉え直し、表現できるようにすることに課題があることが分かりました。

児童質問紙では、「授業時間以外に読書をしている」や「授業時間以外に ICT 機器を勉強のために使っている」の項目で全国平均を7%程度上回ったものの、「自分にはよいところがある」や「各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている」の項目で全国平均を20%以上下回るなど、課題も明らかとなりました。

今後、工夫・改善を図り、一人一人の学力や自己肯定感の向上に努めていきます。ご家庭では家庭学習の見届けや励ましの声掛けをお願いします。



※ 地区社会科作品・自由研究コンクール沖永良部島支部審査会

支部長賞	3年	川名 旭大さん	「和泊町役場で働く人たち」
特選	3年	松田梨々華さん	「玉城字の史跡」
特選	3年	中木原 悠さん	「わたしの町のせんきょ」
特選	5年	盛山 湊太さん	「ナンバープレートについて調べよう!!」
特選	6年	利江 玲美さん	「海のゴミについて」

※ 理科に関する研究記録展 地区審査会

入選	3年	盛田 信乃さん	「あい犬の肉球を守ろう作せん」
入選	4年	北 野 馨さん	「沖永良部島の外来生物」

※ 読書感想文コンクール 地区審査会 →県審査へ

特選	5年	西 晴 生さん	「椋 鳩十から学んだ命の大切さ」
----	----	---------	------------------