

# 令和6年度 和泊町立和泊小学校 グランドデザイン



## 学校教育目標

夢をもち、確かな学力を身に付け、心豊かに  
たくましく生きる 和泊小の子供を育てる。

## 教育の基調

- 1 安全を保障し、安心して学ぶことができる和泊小
- 2 人権を尊重し、よさや可能性を認め、伸ばす和泊小
- 3 CSとして地域とともにある和泊小

### ◆教育行政の視点から◆

- 【鹿児島県教育振興基本画】
- 【大島地区教育推進プラン】
- 【町教育行政基本方針】
- わ…和の心をもち
- ど…努力の精神を養い
- ま…前向きに
- り…凜として生きる子供

### 学校・教職員の基本姿勢

- ・教師自身の「よさ」を発揮する。
- ・子供の「よさ」を認め、褒める場をつくる。
- ・チーム和泊で根気強く指導をする。
- ・子供が自分の考えで行動できる場を設定する。
- ・保護者や地域、関係機関と連携した教育を推進する。
- ・信頼される和泊小職員となるよう服務規律を遵守する。

- 【キャッチフレーズ】  
星がキラキラ ひとみもキラキラ 和泊小学校  
【シンボルツリー】  
なかよしガジュマル  
【一事徹底】  
靴のかかたと揃える  
【一校一運動】  
縄跳び

### 校訓

和魂  
WAKON

西郷隆盛の教えである  
和の心を受け継ぐ学校

### 目指す学校像

- 1 子供が夢を語る学校(夢コーナーの設置)
- 2 地域とともにあり、安全・安心な学校
- 3 確かな学力の付く学校
- 4 明るく、楽しく、美しい、落ち着いた学校
- 5 人権を尊重し、優しさと厳しさのある温かい学校

### 目指す子供像

#### 自ら学ぶ子(知)

主体的に学び、考えを表現(書く・発表)する子供(考える)

#### 心豊かな子(徳)

感性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある子供(気付く)

#### たくましい子(体)

進んで体を鍛え、行動力があり、頑張り抜く子供(行動する)

### 目指す教師像

- 1 自信と誇りを持ち、情熱と教育愛にあふれ、子供と笑顔で向き合う教師
- 2 結果(子供の姿)に責任をもつ教師
- 3 厳しさの中にも温かさがあり、子供一人一人のよさを認め、褒め伸ばす教師
- 4 常に研究と修養に努め、業務改善に取り組みながら、日々前進する教師(かごしま県教員等育成指標)
- 5 服務規律の厳正確保に努め、子供や保護者、地域の方々から信頼される教師

### 【重点課題】

- 1 危険予知能力の育成と体力・運動能力の向上(KYT能力の育成とうずしおタイムの推進)
- 2 主体的に学ぶ力と確かな学力の定着と向上(基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力の育成)
- 3 豊かな感性と思いやりの心の醸成(読書指導の充実と島むに笑顔のあいさつ運動・花つくりの推進)

### 危険予知能力の育成と 体力・運動能力の向上

- 1 「分かる・できる」教科体育の展開・うずしおタイムの活性化
- 2 不審者対策、避難訓練等(引き渡し)安全指導の充実
- 3 手洗い、消毒等の習慣化による感染症予防の指導の徹底
- 4 PTAと連携した「4つのお願い」の継続・実践
- 5 町水泳・陸上記録会に向けた計画的・継続的取組
- 6 喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育の推進(児童・保護者・地域)

### 主体的に学ぶ力と 確かな学力の定着と向上

- 1 「書かせる・考えさせる・定着させる」授業づくりの推進
- 2 「授業充実の3ポイント」の効果的実践
- 3 新たな教育課題への対応と指導の充実及びタブレットの積極的・効果的活用
- 4 隙間時間を生かした読書の推進
- 5 実践的な校内研修(一人一研究授業の実施)
- 6 各種学力検査で結果を出す取組の実践(県、国以上)

### 豊かな感性と 思いやりの心の醸成

- 1 「考え、書き、議論する道徳科」の授業実践と花つくりを通じた心つくり
- 2 生徒指導の機能を生かした授業及び日常生活における指導と魅力ある学校づくり
- 3 基本的な生活習慣(しまむにあいさつ、容疑指導等)の共通理解、共通実践
- 4 なかよしガジュマルタイム(異年齢集団)の充実
- 5 いじめや不登校を未然に防ぐ生徒指導体制と協働態勢の確立、ケース会議の実施
- 6 意図的教育相談の実施及び関係機関との連携(SC、SSWほか)

= 学校評価の活用 =

◇児童・保護者・職員による評価◇学校運営協議会委員による評価◇