



令和5年度 和泊町立和泊小学校 グランドデザイン

学校教育目標

人権教育＝全ての教育の基本

自ら学び、心豊かに
たくましく生き抜く
和泊小の子供を育てる。

【鹿児島県教育振興基本計画】
【大島地区教育推進プラン】
【町教育行政基本方針】

○児童の実態
○保護者や地域の思い・願い
○教師の思い・願い

校訓
「和魂」

西郷隆盛の教えである
和の心を受け継ぐ学校

【キャッチフレーズ】
星がキラキラ ひとみもキラキラ 和泊小学校
【シンボルツリー】
なかよしガジュマル
【スクールカラー】 赤



目指す子供像

目指す学校像

目指す教師像

自ら学ぶ子(知)

主体的に学び、考えを表現(書く・発表)できる子供(考える)

心豊かな子(徳)

感性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある子供(気付く)

たくましい子(体)

進んで体を鍛え、行動力があり、頑張り抜く子供(行動する)

- 1 活力にあふれる学校
- 2 伝統を尊び、高い理想に燃える学校
- 3 確かな学力の付く学校
- 4 環境が美しく整った学校
- 5 家庭・地域に信頼される開かれた学校

- 1 使命感・職責感が高く、慈愛に満ちた教師
- 2 力の付く授業を創造し「確かな学力」を定着させる教師
- 3 「師弟同行」を心がけ、子供一人一人のよさを認め伸ばす教師
- 4 常に研究と修養に努め、日々前進する教師
- 5 子供や保護者、地域の方々から信頼される教師
- 6 服務規律の厳正確保に努め、他の模範となる教師

【重点課題】

- 1 自ら学ぶ力と確かな学力の定着(基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力の育成)
- 2 豊かな感性と思いやりの心の醸成(基本的生活習慣の形成と相手を思いやる心の育成)
- 3 危険予知能力の育成と体力・運動能力の向上(保健安全に関する習慣の形成と体力の向上)

学校重点課題解決に向けた取組

自ら学ぶ力と確かな学力の定着と向上

- 1 「書かせる・考えさせる・定着させる」授業づくりの推進
- 2 「授業充実の3ポイント」の効果的実践
- 3 新たな教育課題への対応と指導の充実及びタブレットの積極的活用
- 4 少人数指導の充実
- 5 実践的な校内研修(一人一研究授業の実施)
- 6 各種学力検査で結果を出す取組の実践(県、国以上)

豊かな感性と思いやりの心の醸成

- 1 「考え、書き、議論する道徳科」の授業実践
- 2 生徒指導の機能を生かした授業及び日常生活における指導
- 3 基本的生活習慣(あいさつ、容疑指導等)の共通理解、共通実践
- 4 なかよしガジュマルタイム(異年齢集団)の充実
- 5 いじめや不登校を未然に防ぐ生徒指導体制と協働態勢の確立
- 6 意図的教育相談の実施及び関係機関との連携(SC, SSWIほか)

危険予知能力の育成と体力・運動能力の向上

- 1 汗を流し、「分かる・できる」教科体育の展開(成就感・達成感)
- 2 不審者対策、避難訓練等安全指導の充実
- 3 手洗い、消毒等の習慣化による感染症予防の指導の徹底
- 4 PTAと連携した「4つのお願い」の継続・実践
- 5 町水泳・陸上記録会に向けた計画的・継続的取組
- 6 喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育の推進(児童・保護者・地域)

学校における働き方改革の推進(できることから始めよう! チーム和小で生み出す「時間」)
学校からの4つのお願い(あいさつ、家庭学習、歩育、早寝・早起き・朝ごはん)