

令和8年度 和泊町立和泊小学校 グランドデザイン



学校教育目標

夢をもち、確かな学力を身に付け、心豊かに
たくましく生きる 和泊小の子供を育てる。



西郷隆盛の教えである
和の心を受け継ぐ学校

★学校ビジョン★

「だれ」もが笑顔になる学校で、
「だれ」かを笑顔にする自分になる！
(Well-beingの実現)

学校創立
149周年

創立150周年に向けて

◆学校・地域の現状から◆

- 1 魅力ある授業づくりと個に応じた指導の充実(学習、不登校)
- 2 教育DXの推進
- 3 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進

目指す子供像

【自ら学ぶ子(知)】

主体的に学び、考えを表現(書く・発表)する子供

【心豊かな子(徳)】

感性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある子供

【たくましい子(体)】

進んで体を鍛え、行動力があり、頑張り抜く子供

気付き-考え-実行する

◆町教育行政の基本方針◆

- 1 学習者主体の授業づくり
- 2 郷土で育てる肝心
※「肝心の教育」の推進
- 3 魅力ある学校づくり

目指す学校像

- 1 安心・安全で整った学校
- 2 互いに聴き合い、尊重し合える学校
- 3 子供、教師、保護者が互いに学び成長し合える学校
- 4 地域のシンボルとして、地域に貢献できる学校

「地域とともにある学校」
の実現

目指す教職員像

- 1 相手意識をもち、豊かな同僚性を発揮することのできる教職員
- 2 一人一人の子供を尊重し、子供の自己肯定感と意欲を高め、自信をもたせる教職員
- 4 向上心にあふれ、学び続ける教職員(県教員等育成指標・教育実践論文等)
- 5 教育公務員としての責任を自覚し、誰から信頼される教職員

「豊かな同僚性」の構築

「和魂」を育む3つの種

- 1 あいさつ・お礼(語先後礼)
- 2 ボランティア(150アクション)
- 3 聴き合い学び合い(学びの共同体)

健やかな身体

D

- 1 課題解決を意識した教科体育の展開・うずしおタイムの活性化
- 2 不審者対策、避難訓練等(引き渡し)安全指導の充実
- 3 手洗い、消毒等の習慣化による感染症予防の指導の徹底
- 4 PTAと連携した「4つのお願い」の継続・実践
- 5 う歯治療率95%以上

確かな学力

D

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
- 2 授業に内在化する生徒指導の4つの視点の実践による学力の定着
- 3 タブレットの積極的・効果的活用
- 4 家庭学習マイゴールチャレンジの推進
- 5 授業研究の日常化(一人一研究授業の実施、授業協議会)

豊かな心

D

- 1 SELとMomの実践及び日常生活における「魅力ある学校づくり」
- 2 道徳科の授業実践と郷土教育を通じた肝心の教育の推進
- 3 島むにあいさつ・島むにの日共通実践
- 4 いじめや不登校を未然に防ぐ協働態勢の確立、学校楽しいーとの効果的活用と分析・見届け、ケース会議の実施
- 5 意図的教育相談の実施及び関係機関との連携(SC、SSWほか)

人権尊重の精神を基盤とした教育活動

A

C

A

= 学校評価の活用 =

◇児童・保護者・職員による評価◇学校運営協議会委員による評価◇

持続可能なPTA組織の再構築

創立150周年に向けた「和魂150プロジェクト」の推進