

令和5年度 学校経営グランドデザイン

和泊町立城ヶ丘中学校長 大野 暁
 << 町の教育行政 >>

<< 学校経営方針 >>

公教育の立場と人権尊重の精神に立ち、本校の歴史と伝統を重んじ、保護者・地域社会・関係機関との緊密な連携のもとに、これからの変化の激しい社会を生きぬく力を備えた生徒の育成を目指して、本校教育の一層の充実を図る。

- (1) 良さや個性を生かし可能性を広げる生徒の育成
- (2) キャリア教育の積極的、計画的実施
- (3) 学力の確実な定着、思考力・判断力・表現力の育成
- (4) 開かれた学校づくりの推進
- (5) 学校教育目標の具現化、教職員の持ち味を生かした学校経営の充実

校訓「敬 愛 信」



ふるさとに誇りをもち、たくましく生きる力をはぐくむ教育

和の心をもち、努力の精神を養い

前向きに、凜として生きる子ども

<< 校 訓 >>

敬・・・人を尊敬し、尊敬される人間
 <礼儀・感謝・思いやり>

愛・・・人を愛し、愛される人間
 <人間愛・郷土愛・生命尊重>

信・・・人を信頼し、信頼される人間
 <誠実・信義・責任感>

学校教育目標

自ら学び、ともに歩み、未来を拓く生徒を育成する

<< キャッチフレーズ >>

挑戦 共進 夢実現

めざす学校像

- (1) 師弟同行で目的達成に向かって躍動している学校
- (2) 一人一人の生徒が生き生きと学び、意欲に満ちた学校
- (3) 花と緑に囲まれ心の和む環境の整った学校
- (4) 生徒・家庭・地域に信頼され、校内外に開かれた学校

めざす生徒像

- (1) 将来を展望し学び続ける生徒
- (2) 意欲的に学習や運動、勤労に励む生徒
- (3) 礼儀正しく素直で思いやりのある生徒
- (4) 郷土を愛し社会に奉仕する生徒
- (5) 心身共に健康で、最後までやり抜く生徒

めざす教師像

- (1) 生徒とともに行動し敬愛され信頼される教師
- (2) 研修に励み、生徒の可能性の伸長に努める教師
- (3) 心身ともに健康で教育公務員としての自覚を持ち、職責感のある教師
- (4) 保護者や地域社会と連携し、共に歩む教師

生活指針 「形を整え 時を守り 場を清め 姿にあらわす」

具 体 目 標

夢実現につながる希望高校全員合格

- 1 全国学テ全国平均+10%、鹿児島学習定着度調査県平均+10%思考・表現 60% (知)
- 2 あいさつ・ボランティア活動等の活性化 (主体的な生徒会活動) (徳)
- 3 全員登校日の推進 (弱さに向き合う姿勢、心身の健康増進) (体)

本年度の重点努力事項

基礎学力の定着と活用する力の向上	心の教育の充実	心に届く生徒指導の充実	個に応じた体力・気力づくりの充実	小・中連携教育の推進
1 学習量の拡大 (1) 授業時数の確保と効果的な活用 (2) 家庭学習の推進 (60・120運動) 2 学習の質の向上 (1) 授業充実3ポイントの実践 (2) 家庭学習の充実	1 道徳教育の要である道徳の授業充実 2 門礼、ボランティア活動や体験活動の活性化 3 師弟同行の教育活動の推進による人間関係の醸成 4 読書活動の充実	1 生徒指導体制の確立と生活指針の具現化 2 学級経営の充実 3 生徒会活動の活性化 4 学校行事や体験活動を通じた人間関係づくり 5 教育相談の充実 6 いじめ・不登校の未然防止・早期発見・解消	1 体力テストの結果分析を生かした教科体育の充実 2 校区の自然を活用した教育活動(体力づくり)の推進 3 部活動の充実及び運動に親しむ生徒の育成 4 むし歯治療率100%	1 共通実践事項の設定と推進 2 職員間のつながり(合同研修・情報交換等) 3 家庭学習強調週間等を生かした家庭学習の質の改善・量の確保 4 授業のつながり 5 小中合同活動の推進

生徒主体の教育活動