

令和7年度 和泊町立和泊中学校グランドデザイン

【県の教育行政】

あしたをひらく
心豊かで
たくましい
人づくり

【学校教育目標】

郷土を愛し 夢や志をもち 今行動する和中生を育てる

《キャッチフレーズ》

『ナマ シランニャ イチ シュイ(今やらずにいつする)』

『シリィバ ディキユン(やればできる)』

【和泊町の教育行政】

ふるさとに誇りをもち、たくましく
生きる力をはぐくむ教育

**わ
ど
ま
り**

和の心をもち
努力の精神を養い
前向きに
凛として生きる子ども

- 生徒の実態
- 保護者・地域の願い

人権尊重の精神に基づいた教育

(校訓)

自主独立

自ら考え自らを律し、
意欲的に行動できる生徒

好学愛知

自ら学び、粘り強く
勉強できる生徒

親和協力

友情を深め、思いやりと
勤労を愛する生徒

目指す生徒像

- 礼儀正しく気持ちよい挨拶や返事ができる生徒
- 目標をもって自ら学び、学び合いができる生徒
- 自他を敬愛し、思いやりと優しさに溢れる生徒
- 主体的に自らの行動を決断し、実行することができる生徒
- 地域と積極的に関わり、地域に誇りをもつ生徒

目指す学校像

- 生徒、職員一人一人が伸びる学校
- 優しさにあふれ、明るく活力に満ちた学校
- 生徒の可能性を伸ばす学校
- 地域とともにあり、協働できる開かれた学校
- 花と笑顔が咲きほこり、環境が整っている学校

目指す教師像

- 使命感と熱意にあふれ、生徒の夢実現によりそう教師
- 自己研鑽に励み、指導力の向上に努める教師
- 常に人権感覚を磨き、謙虚な姿勢で資質向上を図る教師
- 生徒の心を理解し(「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」)、保護者・地域から信頼される教師

【学校経営の重点】

- 1 主体的・対話的で深い学びのための授業改善
- 2 基礎的・基本的事項の確実な定着
- 3 人権同和教育の推進と道徳指導の充実
- 4 体験活動を核にしたキャリア教育の充実
- 5 郷土のよさを感じさせる郷土教育の充実
- 6 教育の情報化の推進、情報モラル教育の充実
- 7 特別支援教育の充実
- 8 体験活動をととした安全・避難指導の充実

確かな学力(知)

わかるまで、できるまで

【主体的・対話的学習に導く授業改善】

- 「学習者主体の授業」づくりと「授業充実の3ポイント」を踏まえた授業実践
- 「和の中力」を育むための授業実践
- 全職員参加の研究授業の充実
- ICT機器の効果的な活用
- 小・中連携による指導方法改善

【基礎的・基本的事項の定着】

- 学びタイムの充実
- 和 中 BT(ベシックタイム)の充実
- Web 問題の計画的活用

【思考力・表現力の育成】

- NT(長浜タイム)での新聞記事読解・視写
- IICTにおける書く力等の育成

【家庭学習の充実】

- 家庭学習強調週間の実施

豊かな心(徳)

自分を大切に、他の人も大切に

【人権同和教育の推進】

- 人権週間を中心とした指導の充実
- いじめ調査、SNS 調査、学校楽しーとの計画実施による実態把握・指導

【道徳教育の充実】

- 「考え、議論する道徳」の授業作りのための職員研修の充実

【「自己指導能力」を育む指導の充実】

- 全教育活動をととした発達支持的生徒指導の充実

【キャリア教育の充実】

- 体験活動をととした指導の充実

【郷土教育の充実】

- 地域人材を活用した指導の充実

【生徒会活動の活性化】

- 門札、ボランティア活動の推奨
- 生徒の主体性を生かした学校行事

【各関係機関との連携の強化】

健やかな体(体)

体を鍛え、命を大切に

【教科体育の充実】

- 体力向上を目指した「楽しい授業」
- 体力・運動能力調査結果を踏まえた補強・補助運動の充実
- 集団行動をととした体力作り
- チャレンジかごしまの推進

【基本的生活習慣の確立】

- 情報モラル教室の実施
- 生徒会活動と連携した啓発活動

【安全教育・指導の徹底】

- 避難訓練、安全教室の充実
- 交通安全の日(12月17日)の指導
- 安全点検の徹底(自転車点検含む)

【各種感染症対策の徹底】

- 状況に応じた感染症予防
- 安全点検の徹底