

国頭小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
豊かな心とたくましい体をもち、郷土愛に燃えて、自ら学ぶ子どもを育成する。

家庭・地域との連携
○学校運営協議会
○PTA運営委員会
○PTA生活安全部
○国頭・西原区長
○国頭・西原育成会長

【心の教育推進委員会（兼：いじめ対策委員会）】
（年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である）
○目的：いじめ防止等に関する措置を実行的に行うため、組織的な対応を行う。
○組織構成：校長，教頭，生徒指導主任，養護教諭，教務主任その他必要に応じた関係者及び外部専門家

関係機関等との連携
○指導主事の派遣及び助言
○いじめ問題対策チームの派遣及び助言
○警察
○児童相談所
○町保健福祉課 等

○教育活動の重点
・基本的な生活習慣と確かな基礎学力が身に付いた子どもを育てる。
・思いやりをもち健康でたくましく、最後までやり抜く子どもを育てる。
・開かれた学校づくりを推進し、教育環境の整備充実に努める。
○児童の主体的な活動
・学級活動
・児童会活動
・各種学校行事

学校の取組
【いじめの防止】
・教職員の取組：全ての教育活動を通じた道徳教育及び体験活動の充実に努める。
・児童の取組：学級会活動や児童会活動など特別活動における話し合い活動の充実，あいさつ運動，ボランティア活動の充実に努める。
・保護者の取組：保護者は，子どもの規範意識を養うなど，法に規定された責務等を果たし，いじめを行うことがないよう家庭教育を適切に行う。
【いじめの早期発見】
・教職員の取組：日々の教育相談と定期的な「学校生活アンケート」や教育相談を実施する。
・児童の取組：児童会によるいじめ防止活動（いじめ防止標語・ポスターの作成）を推進する。
・保護者の取組：教職員や地域との連携による情報交換，情報の共有に努める。
【いじめに対する措置】
・教職員の取組：速やかに組織的に対応する。被害者，加害者への適切なケア及び指導と関係機関・専門機関と連携の下で取り組む。
・保護者の取組：学校が講ずるいじめ防止等のための措置に協力する。また，保護する児童がいじめを受けた場合には，適切に当該児童をいじめから保護する。

○生徒指導体制
・校外生指導
・町生徒指導主任会
・生徒指導主任
・生活指導係
・教育相談係
・特別活動係
・読書指導係
○相談体制
・日常の教育相談
・教育相談（全保護者対象）
・教育相談（夏季休業中全保護者対象）
・教育相談（2月希望保護者対象）
○学校ネットパトロール事業検索結果の活用
○SC，SSWとの連携
○啓発資料の活用

【年間計画】

月	目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	（児童）生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修（必要に応じ）
4	気持ちのよいあいさつをしよう	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	（学校）学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	（児童生徒の自主的な活動計画を記載）	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認
5	時間を守ろう。	実態に基づいた対応策の検討	（学校）学校生活アンケート	道徳（共通主題「生命の尊さ」）		〈生徒向け〉全体指導	個別面談	生徒指導事例研修
6	校内での過ごし方を工夫しよう。		（学校）学校生活アンケート			（保護者向け）啓発研修会	個別面談	家庭との連携の在り方
7	学校をきれいにしよう。	取組評価アンケートの実施	（学校）学校楽しいと	道徳（共通主題「思いやり」）		携帯・ネット利用実態調査	教育相談	
8	夏休みを楽しく過ごそう。	取組評価アンケート集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討					教育相談	取組評価結果から
9	進んであいさつをしよう。	実態に基づいた対応策の検討	（県）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめを考える集会		個別面談	
10	ことばがかいをていねいにしよう。		（学校）学校生活アンケート				個別面談	具体的な対応の在り方
11	時間に気をつけて行動しよう。		（学校）学校楽しいと	学活「言葉遣い・生活習慣」	いじめを考える本の紹介	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	生徒指導事例研修
12	思いやりの心をもって，協力し合おう。	取組評価アンケートの実施，集計， 取組の検証	（学校）学校生活アンケート	道徳（共通主題「人権」）			個別面談	取組評価結果から
1	進んであいさつをし，正しい礼儀を身につけよう。		（学校）学校生活アンケート				個別面談	具体的な対応の在り方
2	整理整頓を心がけ，ものを大切にしよう。	取組評価アンケートの実施，集計，	（学校）学校生活アンケート	道徳（共通主題「自他の尊重」） 学活（「性」に関する指導）			教育相談	生徒指導事例研修
3	1年間の生活を反省し，学校全体をきれいにしよう	取組の検証 次年度活動計画案作成	（学校）学校生活アンケート				個別面談	構成的グループエンカウンター